

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Семейные конфликты и их продуктивное
разрешение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Семейные конфликты и их продуктивное разрешение» является формирование научных представлений:

о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе;

о конфликте как неизбежном и естественно явлении в семейных отношениях, в котором являют себя назревшие противоречия, требующие разрешения;

о двойственной природе конфликта: как потенциально позитивном явлении, универсальном механизме развития, и как о потенциально негативном, разрушительном;

о необходимости для реализации позитивных функций конфликта в семейной системе продуктивного отношения к конфликту, специальных усилий по его разрешению, конфликтной компетентности членов семьи и базовых умений практической работы психолога с семейными конфликтами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

выработка у студентов системного взгляда на семью как на целостное, сложное психологическое образование, являющееся предметом практической работы;

формирование теоретических основ для понимания сущности семейных конфликтов, их природы, динамики протекания и возможных методов их разрешения;

формирование у студентов способности аккумулировать знания по психологии развития, гендерной психологии, педагогической и т.д. при анализе возможных психологических конфликтов в семье;

формирование у студентов базовых теоретических, практических и этических установок относительно организации и проведения психологической работы по семейным конфликтам;

формирование способности и готовности передавать представления о возможностях и об условиях продуктивного разрешения семейных конфликтов широкому кругу населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
| ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей | |
| ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического | Знает основы психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений Умеет применять современные методы |

| | |
|---|---|
| консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений | психологического консультирования Владеет основами психологического консультирования, основными формами и видами |
| ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов | Знает особенности разных видов и методов психологического консультирования Умеет учитывать пол, возраст, особенность жизненной ситуации при консультировании Владеет навыками консультирования с учетом конкретных характеристик и ситуации клиента |
| ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей | Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Умеет применять современные методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Владеет методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей |
| ПК-7: Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей | |
| ПК-7.1: Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей | Знает принципы подбора методик обследования клиентов и семей Умеет составлять комплекс методик для обследования клиентов и семей Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей |
| ПК-7.2: Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей | Знает принципы разработки программы обследования клиентов и семей Умеет проводить обследование клиентов и семей Владеет навыками разработки программ обследования клиентов и семей |
| ПК-7.3: Подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов и семей | Знает принципы подбора комплекса методик обследования клиентов и семей Умеет подбирать комплекс методик обследования клиентов и семей Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей |
| ПК-8: Способен проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | |
| ПК-8.1: Применять основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) | Знает теоретические основы психологического тренинга Умеет организовывать и проводить базовый психологический тренинг Владеет базовыми навыками проведения психологического тренинга |

| | |
|---|---|
| ПК-8.2: Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов | Знает принципы разработки программ психологической поддержки Умеет разрабатывать программы психологической поддержки Владеет базовыми навыками разработки программ психологической поддержки |
| ПК-8.3: Использовать теоретические и методические средства проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | Знает теоретические и методические принципы проведения тренингов по формированию необходимых качеств Умеет проводить тренинги по формированию необходимых качеств Владеет навыками проведения тренингов по формированию необходимых качеств для жизни |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Природа и функции конфликта в современной семье | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Анализ современных подходов к анализу конфликта и конфликтного взаимодействия. Уровни анализа конфликта. Тема 2. Продуктивный подход к конфликту. Функции конфликта. Тема 3. Анализ противоречий в современной семье методом кейсов | 12 | | | | | | | |
| | 2. | | | 12 | | | | | |
| | 3. | | | | | | | 12 | |
| 2. Специфика семейных конфликтов | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Тема4.Семейных конфликты в различных подсистемах семьи (метод кейсов) Тема 5.Изучение конфликтных аспектов семейных отношений при помощи методики изучения межличностного семейного конфликта (МСК) В. П. Левкович и О. Э. Зуськовой Тема 6.Исследование характера взаимодействия супругов в конфликте при помощи методики «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» (Л. Ю Алёшина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская) | 12 | | | | | | | |
| 2. | | | 12 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 12 | |
| 3. Подходы к продуктивному разрешению семейных конфликтов | | | | | | | | |
| 1. конфликтовТема 7.Анализ конкретного случая семейного конфликта с точки зрения: 1) Продуктивности разрешения конфликта; 2) Конфликтной компетентности, демонстрируемой участниками конфликта в конфликтном взаимодействии Тема 8. Изучение предпосылок конфликтов и их продуктивного разрешения при помощи Опросника «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС) (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис) | 12 | | | | | | | |
| 2. | | | 12 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 12 | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
2. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
3. Скутина Т. В. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология» (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Семейные конфликты и условия их продуктивного разрешения: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.